

# **Свободные образовательные инструменты: благо или обуза?**

FOSS 2011,  
12 апреля 2011 года

А.В. Гиглавый, ЛИТ 1533

# Позиция ЮНЕСКО

ЮНЕСКО должна быть катализатором, координатором и репозиторием для создания и свободного распространения избранного **свободного открытого ПО** в области обработки информации и **образовательных инструментов в областях компетенции Организации**, которые необходимы в Государствах-членах ЮНЕСКО

# **Проблематика дискуссий в рабочих группах ЮНЕСКО**

- **COTS-like deployment vs lifecycle support model**
- **OER content vs open source software**
- **OER vs printed matter**
- **Flexibility vs learning design standards**
- **Learner-centered OER vs teacher-centered textbooks**

# Процесс формирования содержания образовательных ресурсов

- Фундаментальное ядро содержания образования



- ФГОС

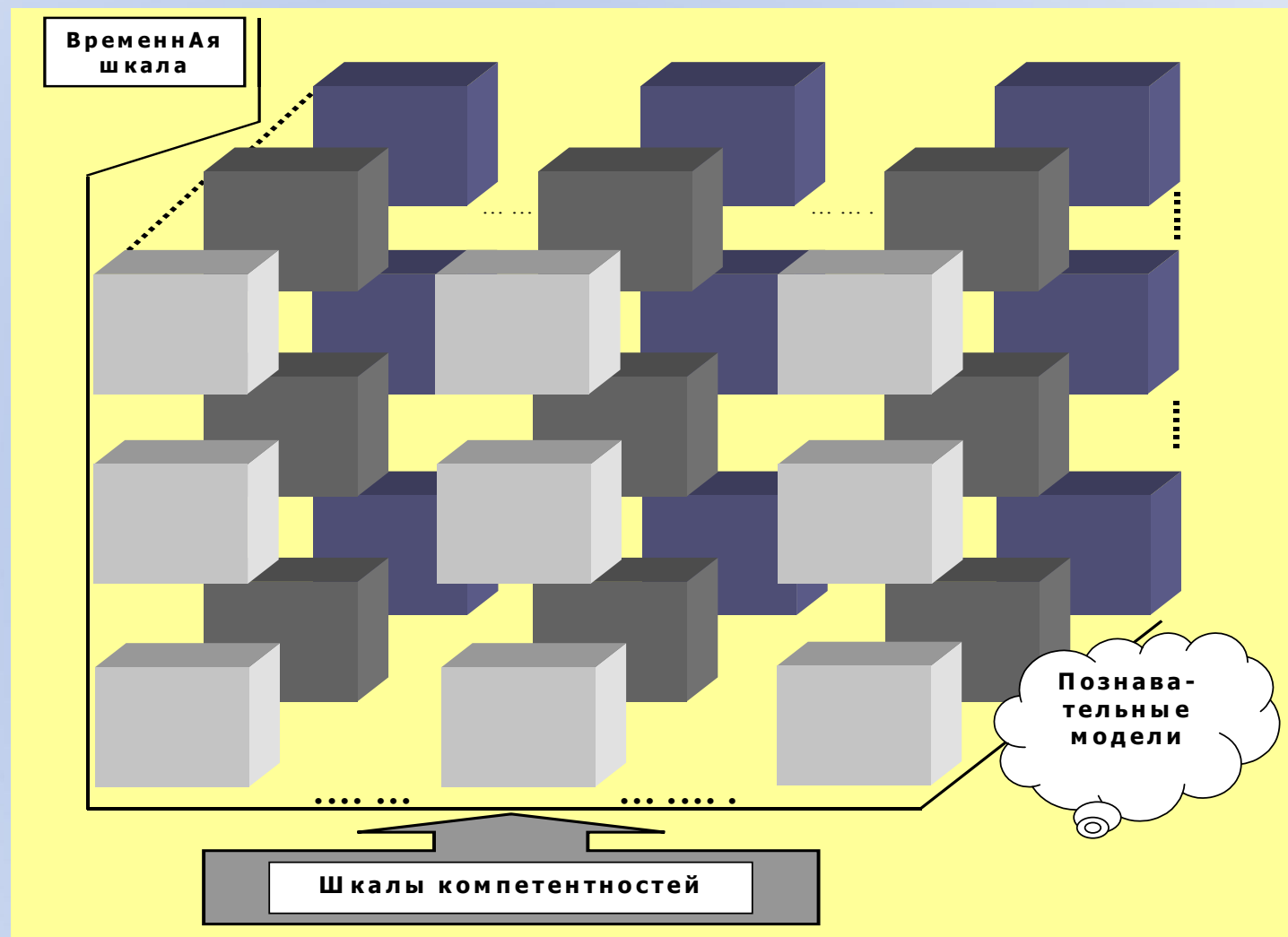


- Примерные учебные программы



- КИМ ЕГЭ, ИКТ-компетенции

# От модулей (ЦОР)



к инструментам  
образовательной деятельности

# Свободные образовательные инструменты в «Единой коллекции»

Конструктор интерактивных карт с проверяемыми заданиями

Школьная геоинформационная система для работы с цифровыми картами и космическими снимками

Инструмент для формирования и анализа генеалогических деревьев

«Математический конструктор»

Интерактивные задачки по комбинаторике и целым числам

История, география, обществознание, экология

Литература, история, биология

Математика

Свободные образовательные  
инструменты становятся...

**Интернет-сервисами**

**Источники рисков  
и потенциальные возможности**



# Объекты системы среднего образования



- Более 50 000 школ в стране – проблема адаптации типовых решений
- Отсутствие адекватной образовательной статистики
- Отсутствие концепции СЭД в школе и по управленческой вертикали
- Каждая школа – ИТ-система
- Проблемы управления нематериальными активами
- Быстрая эволюция аппаратных платформ

# Субъекты системы среднего образования



- ЛИЧНОЕ ВРЕМЯ учащихся и учителей - основной нематериальный актив
- Существующая инфраструктура профессиональных коммуникаций учителей (конференции, дискуссии)
- Роль корпоративной этики в школах
- Роль административного ресурса
- Маркетинговые исследования этого сектора рынка ИТ-услуг
- Точнее, их отсутствие

# Usability в условиях школы, или Вопросы к родителям

- Способен ли этот материал удерживать внимание ребенка?
- Сохранится ли, по вашему мнению, интерес ребенка к этому материалу в течение 3 месяцев? 6 месяцев? 1 года?
- Помогаете ли вы ребенку при работе с этим материалом? Насколько удобно это делать?
- Рекомендуете ли вы этот материал друзьям?
- Моему ребенку особенно понравилось в этом материале ...
- Станет ли ваш ребенок работать с этим материалом, когда вас нет рядом?
- Оправдались ли ваши ожидания?

